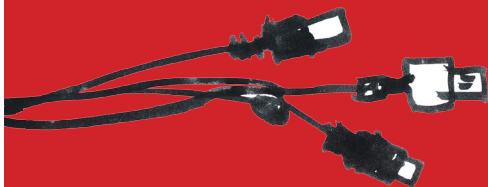


Digital dannelse på Institut Sankt Joseph



Digital dannelse handler om at kunne begå sig socialt og etisk i situationer, hvori der indgår digitale teknologier. Det samlede arbejde med elevernes digitale dannelse rammesættes selvsagt af skolens:

Værdigrundlag,

hvor der i relation til digital dannelse fx står følgende:
"Det enkelte barn skal have evner og mod til at træffe etisk funderede valg og vide, at valg har konsekvenser".

Samværsregler,

hvor der i relation til digital dannelse fx står følgende:
"Du skal passe godt på skolen, på de andre og på dig selv".

Mobbepolitik,

hvor der i relation til digital dannelse fx står følgende:
"Institut Sankt Joseph skal være en mobbefri skole".

IT- og medieplan – målsætning og plan for digital dannelse

hvor der i relation til digital dannelse fx står følgende:
"Det er vigtigt at skærpe børnenes opmærksomhed på, hvilke personlige oplysninger, man lægger på nettet".

Alle fire tekster kan ses på skolens hjemmeside www.sanktjoseph.dk

Se også: <https://bornsvilkar.dk/skaermguiden/>

[Skærmbrug i fritiden - sådan kan du gøre](#) | [Borger | Sundhedsstyrelsen](#)

UVM-anbefalinger på ISJ

Undervisningsministeriet udsendte primo 2024 nye anbefalinger for skærmbrug i danske grundskoler.

Anbefalingerne har overordnet fokus på to problemstillinger ved brugen af skærme:

1. *Begrænsning af digital distraktion: Hvordan kan skoler arbejde med at begrænse distraktion fra skærme anvendt til fx streaming, sociale medier, shopping, gaming mv.*
2. *Hensigtsmæssig balance mellem analog og digitalt baseret læring: Hvordan kan skoler sikre at skærme bruges ud fra et bevidst pædagogisk og didaktisk valg, og at brugen af skærme begrænses.*

På ISJ har vi længe været mobilfrie – dvs. at alle elever afleverer deres telefoner (og smartwatch) ved skoledagens start og får dem først tilbage, når de går hjem fra skole eller SFO.

Vores brug af bøger er af høj prioritet - dette gælder både fagbøger som klassesæt i undervisningen og vores store bibliotek samt prioritering af bibliotekstimer. Vi har med fysiske bøger og abonnementer på undervisningsportaler en balance mellem digitale og analoge tilgange i undervisningen.

Vores nye Firewall vil begrænse mulighederne for at tilgå hjemmesider, der kan forstyrre undervisningen – heriblandt Snapchat, TikTok, Instagram, Facebook, ChatGPT, Gaming/Gambling sider. Disse vil ikke være tilgængelige, når eleven benytter skolens netværk.

På afdelingsmøderne diskuterer og sparrer det pædagogiske personale om brugen af skærme i undervisningen.

Læs mere her:



Skolens opgave:

- Vi har ugentligt faget "IT" fra 1.-3.klasse. Faget dækker både introduktion af programmer, opsætning samt digital dannelse.
- Der fokuseres tidligt på elevernes digitale vaner. Hvornår er det hensigtsmæssigt at være online? Med hvem, om hvad og på hvilken måde?
- Vi underviser i sikkerhed på nettet. Eleverne skal være bevidste om digitale "fodspor" og have en sund og kritisk tilgang til interaktion på nettet. (fx om mails, hjemmesider mv. er troværdige).
- Vi underviser løbende i web-etik og digital kommunikation. Hvad er god opførsel i den digitale verden? Hvordan passer jeg på mig selv og på andre?

Forældrenes opgave:

- Vis interesse for – og deltag i – dit barns digitale liv og vaner. Hvad opmærksomhed og deltagelse angår, skal det digitale liv mødes/håndteres med samme engagement som dit barns øvrige fritidsinteresser (fodbold, ballet mv.)
- Vær i stand til at hjælpe konkret med indstillinger af mobil, ipad, computer mv.
- Vær tydelig og konkret. Forklar hvad der er lovligt/ ulovligt og acceptabelt/uacceptabelt i den digitale verden og sørg for, at dit barn kender tydelige eksempler herpå. (Fx. offentliggørelse af billeder af andre mennesker uden tilladelse).
- Vær en god rollemodel. (Hvis du selv ser på mobil ved middagsbordet, gør dit barn det også).
- Tag aktivt stilling til anbefalede retningslinjer og aldersgrænser for film, medier mv.