

Forældrerådsmøde ISJ - 09052023

1. Valg af Dirigent: Pia Andersen (leder af mellemtrinnet)
2. Valg af referent: Peter Keller-Larsen
3. Velkomst v/Isabel:
 - a. Peter Navarro træder tilbage – Biskoppen vælger ny skolebestyrelsesformand
 - b. Nye ”maj-børn” startet op, Gry + Isabel har 30 min. Hver dag med børnene.
 - c. Eksamensperiode i gang for 9. og 10. klasse.
 - d. 8. klasser skal op til valgfagsprøver for første gang. Billedkunst og Musik er fagene.
 - e. Projekt ”Den Gyldne Kost/Den Gyldne kop” har kørt for at tage ansvar for ISJ – både for lærer og elever. Oprydning og rengøring blevet mærkbart bedre.
 - f. Morgensang i skolegården: har været efterspurgt og nu afholdt en enkelt gang.
 - g. Tilsynsførende: Jimmy Burnett blev valgt på sidste møde og har været på ISJ 3 gange for at tale med elever, lærere og personale. Første rapport netop modtaget og den distribueres snarligt til forældrene. Umiddelbart meget positiv læsning, Jimmy er imponeret over mange forhold.
 - h. Byggeriet (ombygning): præcis startdato kendes stadig ikke, men ssv. Juni 2024. Krav og forventninger har løbende ændret sig, eksempelvis elevatorer, teknikrum og handicapfaciliteter. Der er kommet ny tegnestue på opgaven – som er vant til at bygge skoler. Det samt byggetilladelser og nabohøringer har alt sammen taget tid. Københavns Kommune har 11 måneders sagsbehandlingstid.
ISJ krav: der skal kunne drives skole under ombygningen – hvilket også er krævende.
Forventet ombygningsperiode: ca. 2 år.
Bæredygtighed: der ER stillet krav til bæredygtige materialer, genanvendelighed m.m.m.
Information til forældre: der vil blive skrevet ud inden sommerferien 2023
4. Status fra Forældrerådet v/formand Merrick Kingston
 - a. Møder: Isabel, Merrick og næstformand Peter K-L har mødtes løbende
 - b. Input til forældrerådsmøde: fra Indskoling og Udskoling – men intet fra mellemtrinnet. Emner der er taget med er tematiseret, og grupperet.
 - i. Helena: opfordrer til at kanalisere emner der IKKE tages op på mødet andre steder hen så forældre føler sig hørt.
5. Status fra lærerrepræsentant Anna Isabel Larsen
 - a. Gudstjenester og morgensang er tilbage og kører rigtigt fint, hvilket lærerne er glade for
 - b. Ledelsen er stabil til glæde for lærerstanden
 - c. Ombygning: lærerne er blevet inddraget og har haft møder med arkitekter om ønsker til undervisningslokaler mm. Lærerne føler sig hørt og er trygge ved processen
 - d. Håndværk & Design: 4. klasse har haft dette nye fag. Planen er at rulle ud på flere årgange. Efter ombygning vil der være et dedikeret håndværk & designområde. Forventningen er at elever i fremtiden også skal kunne gå til eksamen i dette fag. Eleverne er også meget begejstret for fx syning og ler. Fagene inkluderer også materialelære og er ikke kun praktiske, men også teoretiske.
 - e. Lærer tilfredshed: mange lærere bliver længe på ISJ – og tilfredsheden er stor. Lærerne engagerer sig i teams for udvikling af undervisning og tilbud.
 - f. Stillingsopslag: De opsigelser der er modtaget er ikke pba. Utilfredshed, men flytninger til udlandet
 - g. Spørgsmål fra 8i: opfattelse at mange af de internationale lærere udskiftes oftere – om måske ikke er så tilfredse som andre?

- i. Isabel: i-sporet er krævende overfor udenlandske lærere – da de skal kunne føre eleverne til dansk-prøver også. ISJ ansætter ikke hvem som helst. Generelt bliver lærerne længe, men nogle årgange har været anderledes, og oftere på i-sporet pga. ovenstående.
- h. Spm. Vikarer: det virker som om der ofte er vikarer i fx 9. B og 6. B, hvordan kan det være?
 - i. Isabel: kortvarigt er det pga. sygdom. Decideret vikariater er længerevarende. ISJ mener ikke det er et bekymrende fraværsniveau der er i lærerstanden. Vikarer bliver altid prøvet af og de er oftest lærerstuderende. Der satses på få der har mange timer.
Årsagen er udelukkende sygdom, ikke mangel på lærere.
- i. Spm.: utryghed/utilfredshed med vikarer: hvad skal man som forælder gøre?
 - i. Isabel: kontakt klasselærere eller afdelingsledere
- j. Spm.: utilfredshed med elever?
 - i. Isabel: der er procedurer for hvordan elever optages, men der kan være ting ISJ ikke fanger under optagelser. Der arbejdes på at der kommer flere øjne på – og at det ikke kun er få der vurderer.

6. Udvalgte punkter til orientering og diskussion:

- a. Boldspil+sikkerhed:
 - i. Baggrund – det er ofte elever og endda lærer får en bold i hovedet og slår sig/får skader.
 - 1. Svar: (Pia) Der er regler og isolering til få steder samt kun bløde plastikbolde er tilladte. I skoletiden er boldspil ikke tilladt uden for baner, først i SFO tiden. Det er blevet undersøgt om man kan sætte net op – men der er ikke kommet gode forslag som vil holde. Stålbure ville kræve nye boldbaner også.
 - 2. Der er forskudte frikvarterer for ikke at skabe for mange farlige situationer
 - 3. I SFO tiden bør der være mere opsyn og kontrol med boldspillet.
 - 4. Kun skolens bolde må anvendes
 - 5. Forslag: lav bold-frie zoner også i SFO tiden – så der altid er et sikkert sted at være for dem der ikke vil rammes
 - 6. Forslag: tag emnet op i elevrådet og tal om ”hvordan vi kan passe på hinanden”?
- b. Aflevering/hentning:
 - i. Baggrund: der køres på cykel på fortovet af både forældre og børn.
 - ii. Kommentarer: naboer til skole er tæt på at blive kørt ned af cykler
 - iii. Forslag: samarbejd med politiet og udskriv bøder i løbende kampagner
 - iv. Kommentar: Isabel – der modtages mange nabo-klager. ISJ kan ikke aftale med Politiet hvornår det skal ske. ISJ kan som privatskole desværre ikke få samme behandling som folkeskoler med kampagner og skilte
 - v. Forslag: skolelederen står udenfor og siger ”Godmorgen” – det kan virke præventivt
 - vi. Forslag: 6-7. klasser i gule veste til at stå udenfor ved fortovskant – og opfordre til god opførsel og ”pas på hinanden og vores naboer”. Kunne uddele slikkepinde. De er vant til at være legepatruljer, kunne også være skolepatrulje.

- vii. Forslag: måske skulle det være forældrene der skulle på gaden eller skrive til Kommunen.
- viii. Isabel: ISJ kan godt være med til at etablere skolepatrulje og finde lærere der kan bidrage. Forældrene kan også tage del
- ix. Forslag: Forældrerådsrepræsentanter kan deltage på skift/turnusordning sammen med elever/lærere og være med til at skabe adfærdsændringen. Det ville også give bedre relationer mellem forældrene.
- x. Opfordring: efter referat – alle forældre gøres opmærksom en ekstra gang på at vi alle skal ændre adfærd om morgenen.
- xi. Forslag: få politimand/kvinde til at holde foredrag til sommerfest hvor både børn og forældre er til stede.
- xii. Handling: der nedsættes en arbejdsgruppe der planlægger det:
 - 1. **Kira (1.b) leder**
 - 2. Katja (7.i)
 - 3. Marie (9.b)
 - 4. Marie (0.b)
 Henriette bedes opsætte kommunikationslinje via Intra
- c. Aktiviteter efter skoletid
 - i. Baggrund: på sidste møde var det et spm. Om tysk og fransk kunne udskiftes med fx spansk og kinesisk eller andre fag.
 - ii. Svar (Isabel): tysk+fransk kan ikke udskiftes (ved lov) men andre fag kan tilbydes efter almindelig skoletid. Skak tilbydes i frikvarterer.
 - iii. Kommentar: der er faktisk et forsøg i gang hvor der undervises i spansk. Det skal evalueres. Det afhænger af undervisningsministeriets konklusioner. Det kan også tænkes at det tiltrækker flere elever.
 - iv. Beslutning: der informeres fra ledelsen til alle forældre hvad krav/regler er, hvilke forsøg der p.t. kører og ekstra fag vil betyde flere timer i skemaet for eleverne.
 - v. Forslag: kan man parallelt med musikskolen lave andre fag? Kalde det musik & aktivitetsskole.
 - 1. Isabel: det vil kunne overvejes efter ombygning, p.t. er der ikke plads/lokaler nok.
- d. Mobilpolitik – digital dannelse
 - i. Forslag: mere fokus og initiativer omkring ”digital dannelse”
 - 1. Anna Isabel: det ligger i IT-undervisning og herunder belyses ”digital dannelses-trappe”.
 - ii. Diskussion: kan eller kan man ikke blive enige om hvornår det er det rigtige tidspunkt/alder/klasse/trin at have en mobil på? Det vil der være forskellige holdninger til, men respektive klassers forældre kan forsøge at finde en linje for deres klasser. Der er stor tilfredshed med ISJ’s linje med at mobiler afleveres om morgenen og udleveres ved skoleslut.
 - iii. Børns Vilkår har meget gode guides og hjælp
- e. UMR (undervisningsmiljøundersøgelse)
 - i. Baggrund: forpligtelse som ISJ har – iværksættes i september måned hvor eleverne svarer på survey der udmunder i en rapport alle får adgang til
- f. Nedsættelse af skoletid/undervisningstimer
 - i. Baggrund: svært for nogen at passe fritidsaktiviteter og fritidsjob. Nogen elever udvikler ”skolevægtring”

- ii. Beslutning fra ISJ: fra 6. klasse og op nedsættes ugentligt timetal fra 39 til 36 timer. Fra skoleåret 23/24 vil især 8. klasserne kunne mærke det, og fx vil man ikke se undervisning fredag eftermiddag til 15.30
- g. Mulighed for erhvervspraktik for 9. klasse?
 - i. Svar: det har eksisteret før, ISJ vil gerne overveje det igen. Der findes ”social praktik” i 8. klasse som kører over 6 uger. Eleverne har der ikke religion, men kan fx være i genbrugsbutik som frivilligt arbejde der gør gavn for andre mennesker. I den forbindelse er der en ISJ koordinator der hjælper med at finde praktiksted.
- h. SFO: mad, stillehjørner, sommerferie åbning
 - i. Baggrund: forslag til bedre mad, mulighed for ro og stilhed.
 - 1. Isabel vil gerne følge op på ”løvens-hule tech” der muliggjorde mindre støj, men mulighed for at følge med
 - 2. Gry og Mohammad har fået alle indkomne forslag til forbedringen af SFOen.
 - ii. Sommerskole: lagt ned under Corona, nu vil det blive udskudt til efter ombygningen
- i. Vold og voldelig adfærd
 - i. Baggrund: en klasse oplever en udadreagerende elev – som der er blevet klaget over i længere tid.
 - ii. Spm.: hvad er skolens politik?
 - 1. Isabel: det er processer der sættes i gang og der bliver arbejdet i kulissen – og ISJ skal reagere og handle på det.
 - iii. Spm: er det en politik for eksklusion?
 - 1. Isabel: heller ikke privatskoler kan blot smide elever ud. Hertil kommer at ISJ’s værdier også tilsiger at arbejde med at inkludere og finde løsninger der er gode for alle.
- j. Forældrerådsmøder:
 - i. Beslutning: der holdes 3 møder om året. Oktober, Vinter (Januar?), Sommer (Maj)