

Referat d. 24. oktober 2023

17.00-17.30: Valg til bestyrelsen på Institut Sankt Joseph

17.30-19.00: Forældrerådsmøde

Tilstede: 13 fremmødte forældre, Isabel (skoleleder), Torben (bestyrelsesformand), Anna (lærer)

Referent: Anna

Dirigent: Isabel

Introduktion til den nye bestyrelsesformand, Torben Møller, som fortæller om skolens drift:

- Den nye skolereform betyder, at vores faciliteter skal leve op til ministeriets nye løbende krav
- Stabil personalegruppe – rekrutterer uddannet personale
- Samarbejde mellem ISJ og A.P. Møller fonden lagt ned – skolen kan ikke honorere kravene fra fonden, eksempelvis nedrivning af gymnastiksalen, krav om parkering mm.
- Vi er i gang med at renovere vinduer og flere faglokaler vil blive renoveret i de kommende år

Valg til skolebestyrelsen

Nanna stiller op og ingen modkandidater stiller op – Nanna er dermed valgt til skolebestyrelsen

Nanna arbejder med byggetilladelser ved kommunen og har været en stor ressource i forhold til at søge tilladelser om renovering og ombygning af skolen. Nanna har en søn på Isj, der har gået på skolen siden 0. klasse

Torben fortæller, at der er ingen formelle krav til at sidde i skolebestyrelsen, men arbejdet indebærer bl.a.:

- 6 møder årligt
- Er med til ansættelsessamtaler i nogle tilfælde
- Andre opgaver i bestyrelsen
- At arbejde med de store linjer i skolens udvikling

Udover forældre og formanden, på biskoppens mandat, samt næstformanden sidder bl.a. to søstre og en kandidat udpeget af Sankt Joseph søstrene i bestyrelsen.

Der er på nuværende tidspunkt ingen suppleanter til forældreposterne i bestyrelsen, man kan stille op, der er på nuværende tidspunkt ingen, der har stillet op.

Forældrerådsmøde

Referent: Anna

Ordstyrer: Merrick

Forperson i forældrerådet: Merrick (far til søn i 1.y)

Navnerunde

Nyt fra ledelsen

- Velkommen til Torben Møller, ny bestyrelsesformand
- Velkommen til Samina, afdelingsleder i bilingualafdelingen – Samina kommer fra Rygaards skole
- Vi udvider i i-sporet og har derfor lavet nye ansættelser
- Der er ansættelsessamtaler til sfo-leder dette efterår, Muhammed er souschef og Gry (indskolingsleder) har det overordnede ansvar for nu
- Merete er trådt ud af sin stilling som udskolingsleder og der vil blive lagt et stillingsopslag op – Rikke Malmberg, tidligere leder og lærer på skolen, varetager opgaver i udskolingen for nu

Byggeri

- Vi ejer bygningerne og har en god økonomi, så selvom vi ikke går videre med samarbejdet med A.P. Møller, kan vi godt arbejde videre med nogle renoverings- ombygningsplanerne
- Vores praksis/musiske fag har brug for faglokaler
- Vi søger en løsning, så vi kan drive skole under ombygningen
- Naturfagslokalerne skal moderniseres
- Vi er i gang med at skifte vinduer – facaden er fredet
- Nye toiletter, vi starter på 3. sal og rykker nedad
- Omklædnings- og badefaciliteterne i idræt
- Ideen om en ny kantine er for nu lagt ned, da vi ikke kan bygge oven på hallen
- Der bliver løbende meldt ud ang. byggeri til forældre, når vi har godkendelser fra kommunen f.eks.
- Gammelt inventar i klasselokalerne er udskiftet
- Vi er i gang med at skifte internetudbydere, da man ikke har været tilfreds med dækningen

Nyt fra forældrerådet

- Skolepatruljen sat i gang
- Der opfordres til, at forældrerådet fortsat tager initiativer og bruger deres stemme

Nyt fra medarbejderrepræsentanten

- Anna; medarbejderrepræsentant og lærer i udskolingen og i håndværk og design, fortæller om medarbejdernes arbejde på skolen
- Udover den daglige undervisning arbejdes der også med pædagogisk udvikling gennem den nedsatte Udviklingsgruppe UG.

- Sidste år var fokus vores møder; mødekultur og mødestruktur; i år og næste år har vi fokus på fællesskaber. Dette arbejdes der med på vores teammøder og ved pædagogiske eftermiddage og pædagogisk lørdag.

Input og spørgsmål fra forældrerådet

- Forslag om at dele perspektiver på fællesskaber fra forældre og elever også
- Fælleskab i forældregruppen ser meget forskelligt ud i forskellige klasser. Derfor god idé med et forældreperspektiv på fællesskab.
- Der skal være plads til mange forskellige slags bidrag til fællesskabet. Fællesskabet skal være inkluderende.
- Det kan være svært at skabe plads til diskussioner på forældremøder
- Slutprodukterne skal nok komme, når byggestenene lægges
- Ros til arbejdet med fællesskaber og værdigrundlag
- Er lærerne glade for at være her? Ja, de fleste lærere har været her længe og er glade for at være her.
- Hvad ville det kræve at få spansk som valgfag? Så skal det være et ekstra valgfag ved siden af alle de obligatoriske valgfag
- Der er behov for et system for samarbejdet mellem forældrerådet og bestyrelsen
- Forældrerepræsentanterne repræsenterer hele klassen
- De punkter der bliver sendt til Henriette skal de på dagsordenen? Eller skal de sendes til Merrick?
- Der skal prioriteres emner, der dækker hele skolen og ikke specifikke klasser eller afdelinger
- Klima og skrald kunne være et tema, også sundhed, biblioteket og skolemadstilbud
- Man kan arbejde i grupper/udvalg i forældrerådet
- Man har tidligere i forældrerådet nedsat grupper med en målsætning og fået ledelsen til at lægge ting ud på hjemmesiden f.eks.
- Den overordnede beslutning om prioriteringerne på skolen ligger altid hos bestyrelsen
- Forældrerådets rolle er at komme med input – der sidder to forældre i bestyrelsen, der kan viderebringe forældrerådets forslag; Bestyrelsen kan invitere nogen til bestyrelsesmøderne, hvis der f.eks. kommer et skriv med forslag
- Pr for forældrerådet – nogle forældre ved ikke, hvad forældrerådet indebærer; kan en fra forældrerådet give en årsberetning til forældremøderne f.eks.
- Referaterne fra møderne skal sendes ud til alle forældre
-

Arbejdsgruppe der skal arbejde med en guidance for forældrerådet:

Kasper (Annabelle 8.b)

Gitte (Villum 3.b)

Parissa (Anita 5.a)

Formanden og næstformanden sender forslag til arbejdsgrupper ud, hvor man kan melde sig på

Diverse fra Isabel

- Spisepausen er forkortet med 5 min. pga. ændringer i forhold til morgensang
- Øbrohallen lukkede og svømmeundervisningen blev udsat, vi er blevet sat i vente, at Øbrohallen åbner næste år; vi er som privatskole bagerst i rækken efter folkeskolerne i forhold til tilbud om svømning f.eks.